



|                                     |                            |               |                      |
|-------------------------------------|----------------------------|---------------|----------------------|
| <b>ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES</b> | <b>CÍVISMO Y URBANIDAD</b> | <b>GRADO:</b> | <b>SÉPTIMO 1 Y 2</b> |
| <b>PERÍODO</b>                      | <b>SEGUNDO</b>             | <b>AÑO:</b>   | <b>2024</b>          |
| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>        |                            |               |                      |

**DESEMPEÑOS:**

- Identifica y Comprende las normas de Convivencia para su beneficio.
- Reconoce y Aplica lo aprendido en el manual de convivencia
- Comprende los principios de la justicia restaurativa y su aplicación en el manual de convivencia

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**

El objetivo de este trabajo es comprender la importancia de la justicia restaurativa en la resolución de conflictos en la escuela.

**Investiga y resuelve las siguientes preguntas:**

1. ¿Qué es la justicia restaurativa y cómo se diferencia de la justicia punitiva?
2. ¿Cómo puede la justicia restaurativa mejorar la convivencia en el entorno escolar?
3. ¿Por qué es importante que las personas involucradas en un conflicto participen en su resolución?
4. ¿Qué papel juega el diálogo en la justicia restaurativa y cómo ayuda a resolver conflictos?
5. ¿Cómo la justicia restaurativa puede ayudar a las víctimas a sanar después de un conflicto?
6. ¿De qué manera la justicia restaurativa promueve la empatía entre los estudiantes?
7. ¿Cuáles son los beneficios de escuchar activamente a todas las partes involucradas en un conflicto?
8. ¿Cómo pueden los estudiantes ser parte de las soluciones a los problemas de convivencia escolar?
9. ¿Qué responsabilidades tienen los estudiantes en la construcción de un ambiente escolar más respetuoso y armonioso?
10. ¿Cómo la justicia restaurativa contribuye a evitar la repetición de conductas conflictivas en la escuela?
11. ¿De qué manera la justicia restaurativa fomenta el respeto y la inclusión en la comunidad escolar?
12. ¿Cómo puede la justicia restaurativa cambiar la percepción del castigo en la escuela?
13. ¿Qué tipo de habilidades interpersonales se desarrollan al practicar la justicia restaurativa en el aula?
14. ¿Cómo se puede aplicar la justicia restaurativa en casos de bullying escolar?
15. ¿Qué rol juegan los acuerdos entre las partes en la restauración del daño causado en un conflicto?
16. ¿De qué manera la justicia restaurativa contribuye a crear una cultura de paz dentro de la escuela?
17. ¿Cómo puede la justicia restaurativa prevenir futuros conflictos en la escuela?
18. ¿Qué ejemplos de justicia restaurativa pueden inspirar cambios positivos en la convivencia escolar?
19. ¿Cómo se puede integrar la justicia restaurativa en el reglamento escolar de manera efectiva?
20. ¿Qué papel tienen los profesores y estudiantes en el éxito de los procesos de justicia restaurativa?

**BIBLIOGRAFIA:**

- [https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/el\\_pequeno\\_libro\\_de\\_las\\_justicia\\_restaurativa.pdf](https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/el_pequeno_libro_de_las_justicia_restaurativa.pdf)  
<https://www.youtube.com/watch?v=sQJtwNz51lw>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**

Los trabajos DEBEN SER HECHOS A MANO, EN HOJAS DE BLOCK. La entrega se realizará en la última semana de agosto.

La sustentación debe ser oral o escrita la primera semana de septiembre durante las clases, es decir, puede ser por medio de una exposición o de una evaluación escrita.

|  |  |
|--|--|
| <b>RECURSOS:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de block</li> <li>• Lápices</li> <li>• Cibergrafía</li> <li>• Libros de texto biblioteca institucional</li> </ul> |  |
| <b>OBSERVACIONES:</b> el trabajo debe ser hecho a mano   |  |
| <b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:</b><br>del 26 al 29 de agosto   | <b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:</b><br>del 2 y el 6 de septiembre |
| <b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A):</b>   | <b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>   |
| <b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>  | <b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>  |

**INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA**  
**RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013**  
**RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014**  
**NIT 900709106-1 DANE 105001012581**

***“Educando con integridad transformamos sociedad”***